

Dlaczego warto wpisywać wyniki uczniów do ZamKorka?

Ponieważ analiza wyników pozwala na przekazanie istotnych informacji Uczniom, Rodzicom i Dyrektorowi, a pośrednio także organowi prowadzącemu szkołę. Nauczyciel sam podejmuje decyzję, jakie informacje i komu przekazuje dalej!



Przekazanie informacji o wynikach uzyskanych dzięki aplikacji ZamKorek niesie z sobą wiele korzyści:

- **dla Ucznia:** Przydatna informacja zwrotna – analiza wyników pozwala na samoocenę i zaplanowanie własnej pracy.
- **dla Rodziców:** Informacja o wynikach dziecka – analiza umożliwia porównanie wyników dziecka z wynikami innych uczniów w szkole, a także w całym kraju, na zaplanowanie ewentualnej pomocy czy też doradztwa w przypadku wyboru szkoły na kolejnym etapie edukacyjnym.

- **dla Nauczyciela:** **Przydatna informacja zwrotna** – systematyczna analiza wyników (testu zerowego i kolejnych arkuszy) pozwala wyciągnąć wnioski na temat skuteczności nauczania i pomaga wskazać kierunek ewentualnych zmian oraz zagadnienia wymagające powtórzenia i utrwalenia.
- **dla Dyrektora:** **Obiektywna informacja** dotycząca wyników i sposobu pracy nauczyciela – może być wykorzystana jako dobra praktyka autoewaluacji w szkole oraz w przypadku sprawozdawczości jako ważny argument potwierdzający jakość pracy szkoły.
- **dla Samorządów:** **Ważny przekaz dla Organu prowadzącego** – szkoła, do której uczęszczają Dzieci Wyborców, jest przez nich finansowana i musi być szkołą refleksyjną. Dyrektor i nauczyciele są refleksyjni i starają się poprawiać efekty swojej pracy.

Co można zyskać dzięki zestawieniu wyników?



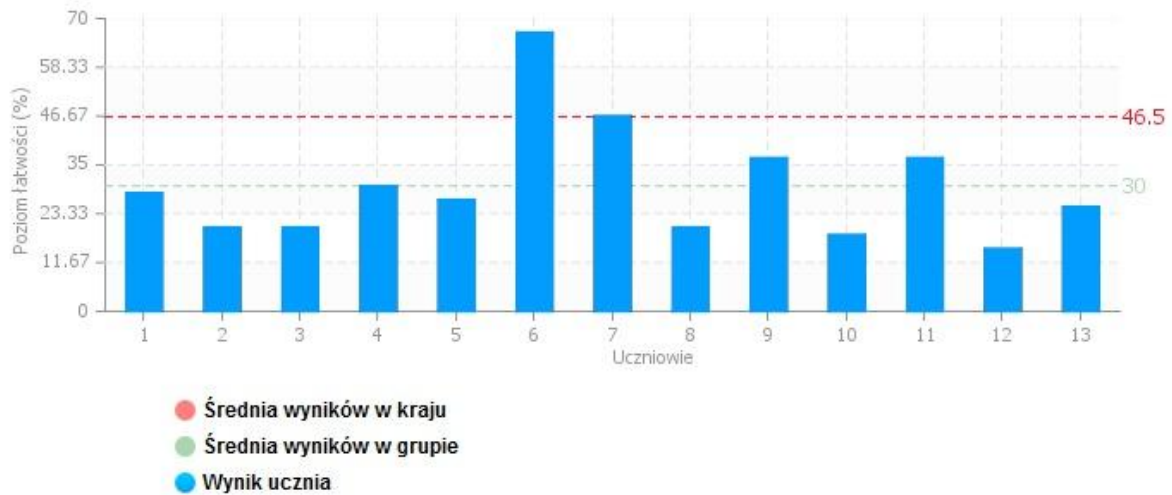
Zysk dla Nauczyciela: porównanie średniej wyników grupy ze średnią ogólnopolską.

Zysk dla Dyrektora i Samorządów: informacja dotycząca średnich wyników szkoły (w porównaniu ze średnim wynikiem kraju) oraz informacja na temat grupy uczniowskiej oraz sposobu pracy nauczyciela. Optymalne efekty badania wyników osiąga nauczyciel, który systematycznie, począwszy od testu zerowego, przeprowadza z uczniami badanie wyników

w ramach projektu *Z ZamKorem do egzaminu*. Możliwe jest dzięki temu diagnozowanie wzrostu lub spadku efektów kształcenia.



Wyniki poszczególnych uczniów w porównaniu ze średnimi wynikami w grupie i w kraju



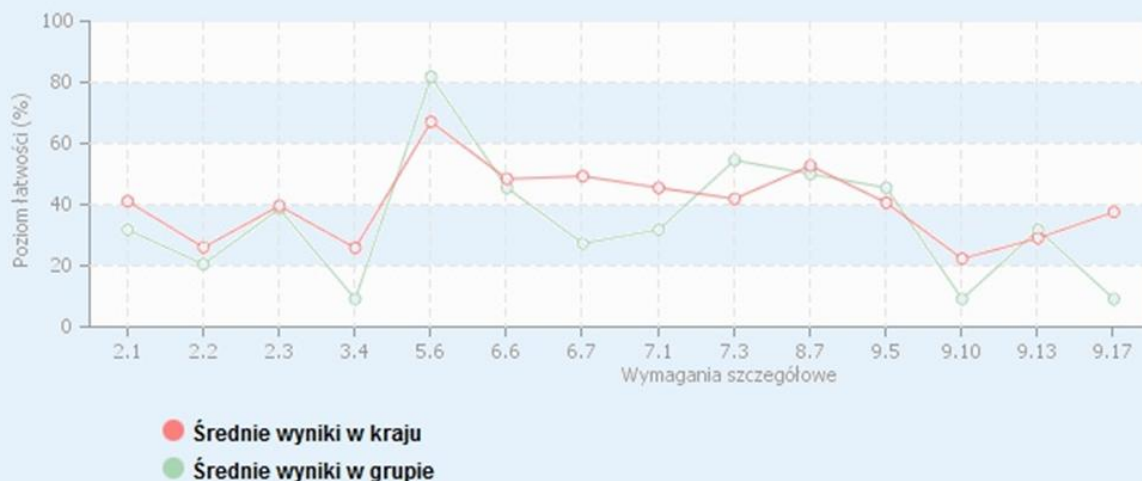
Zysk dla Ucznia: porównanie osobistych wyników z wynikami osiągniętymi przez uczniów z tej samej grupy i przez uczniów w całym kraju.

Zysk dla Rodzica: porównanie wyników dziecka ze średnią grupy i średnią ogólnopolską.

Zysk dla Nauczyciela: porównanie wyników poszczególnych uczniów ze średnią grupy i średnią ogólnopolską.



Poziom opanowania wymagań szczegółowych w grupie i kraju



Poziom opanowania wymagań ogólnych w grupie i kraju

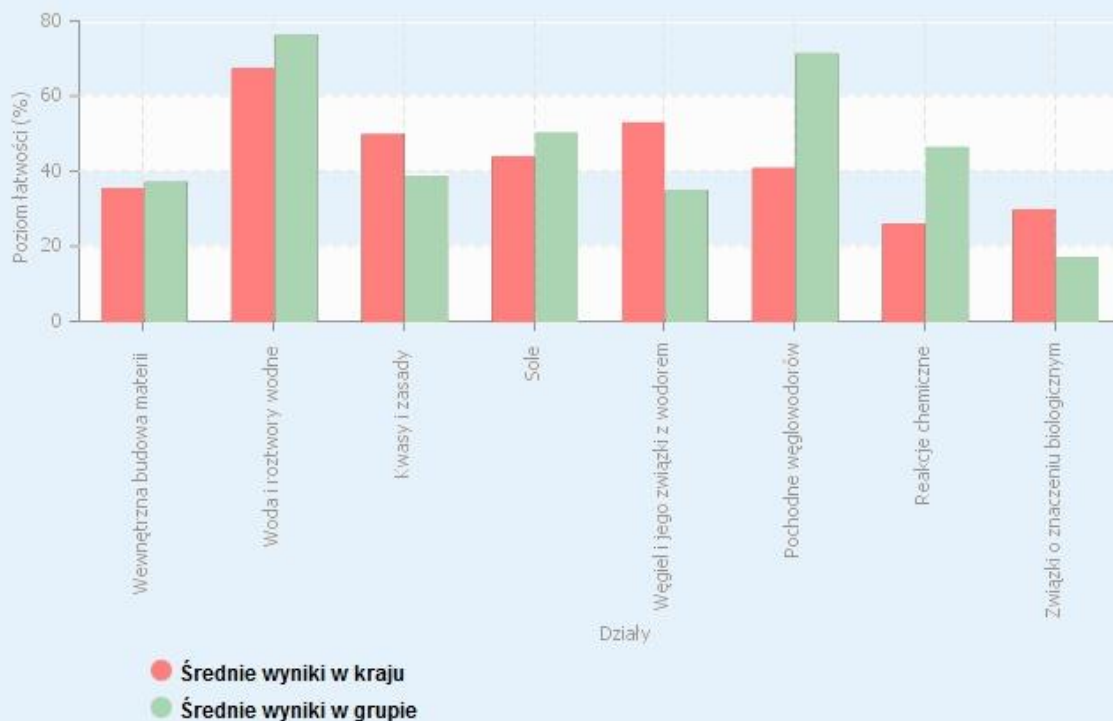


Zysk dla Ucznia: wykaz zagadnień, które wymagają powtórzenia i utrwalenia.

Zysk dla Nauczyciela i Dyrektora: informacja, które **wymagania szczegółowe i ogólne** są dla uczniów szczególnie trudne i jak to się ma w odniesieniu do średniej krajowej.



Porównanie wyników z poszczególnych działów podstawy programowej

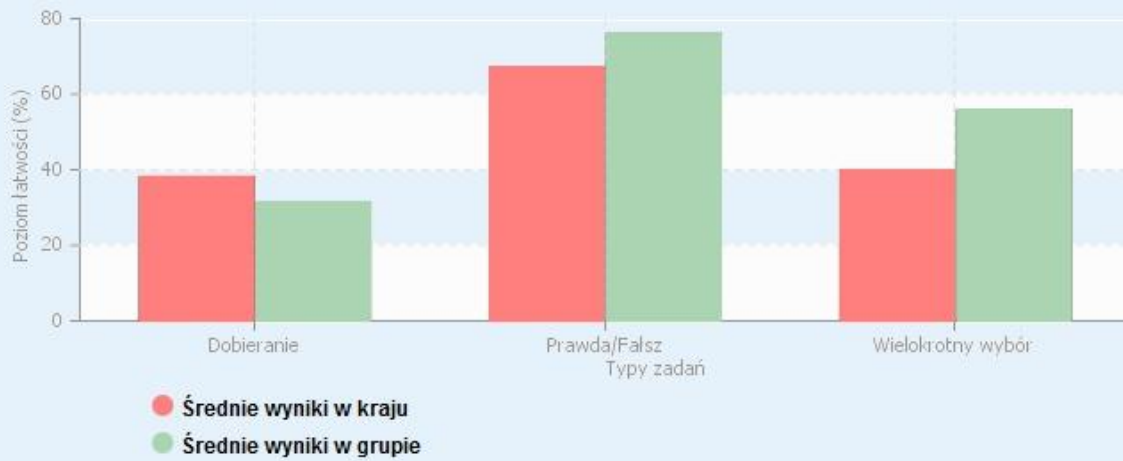


Zysk dla Ucznia: wykaz zagadnień, które wymagają powtórzenia i utrwalenia.

Zysk dla Nauczyciela: informacja o poziomie opanowania poszczególnych **działów programowych**.



Porównanie wyników uzyskiwanych z określonych typów zadań



Zysk dla Ucznia: pokazanie uczniowi, jakie typy zadań sprawiają mu największą trudność.

Zysk dla Nauczyciela: sprawdzenie umiejętności rozwiązywania zadań różnych typów.



Porównanie wyników uzyskanych za zadania obliczeniowe w grupie i w kraju



Porównanie wyników uzyskanych za zadania doświadczalne w grupie i w kraju



Zysk dla Ucznia: wykaz umiejętności, które wymagają powtórzenia i utrwalenia.

Zysk dla Nauczyciela: wykresy porównawcze dotyczące **zadań obliczeniowych** i **zadań doświadczalnych** (i związanych z nimi umiejętności interpretacji schematu, formułowania obserwacji i wniosków).