

Źródło: *Komentarze eksperckie do ramowych planów nauczania*

Więcej: www.reformaprogramowa.men.gov.pl/komentarze_eksperckie

Dobre rady dla organów prowadzących

- Wraz z wprowadzeniem reformy programowej, oprócz ramowego planu nauczania, zmienia się wiele innych przepisów. Konieczna jest znajomość filozofii tych zmian, aby dobrze wykorzystać jej możliwości.
- **Warto pozwolić dyrektorom na poszukiwanie ciekawych rozwiązań organizacyjnych, nie ograniczać ich inwencji, wspierać w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań – po prostu zaufać.**
- Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, przeznaczone na realizację obowiązku określonego w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - * są do dyspozycji dyrektora konkretnej szkoły lub placówki,
 - * **nie są dodatkowo opłacane,**
 - * **ich przydział leży w kompetencji dyrektora szkoły, nie należy go w tym ograniczać,**
 - * **rejestrowanie i rozliczanie tych godzin odbywa się w cyklu półrocznym,**
 - * **godziny te dyrektor może przeznaczyć tylko na wspieranie uczniów ze specyficznymi wymaganiami i na rozwój zainteresowań,**
 - * liczba tych godzin może być niższa od liczby etatów przeliczeniowych w arkuszu organizacji szkoły.
- **Przez najbliższe 2 lata w gimnazjach i 5 lat w szkołach podstawowych będą funkcjonować dwa ramowe plany nauczania (stary i nowy).**
- Warto zastanowić się na dostosowaniu arkusza organizacji szkoły, tak aby lepiej odpowiadał możliwościom wynikającym z nowych ramowych planów nauczania. Firmy komputerowe nie zawsze są w stanie sprostać nowym zasadom sporządzania arkuszy.
- Godziny wychowania do życia w rodzinie nie wchodzi do limitu dopuszczalnych tygodniowych godzin dla ucznia.
- **Warto wspomóc szkołę w zadbaniu o wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne zgodnie z potrzebami reformy.**
- Klasy realizujące nową podstawę programową nie mogą być łączone z klasami realizującymi *stare* ramowe plany nauczania (w przypadku klas łączonych, wyjątek stanowi dopuszczalne realizowanie – na podstawie decyzji szkoły – w *starych* rocznikach nowej podstawy programowej wychowania fizycznego, języków obcych czy etyki w grupach międzyklasowych).
- Warto zadbać o taką organizację dowozu uczniów, by nie pogłębiać różnic w możliwości wyboru zajęć sportowych i artystycznych.

**Wspólnym interesem jest dobro dziecka i ucznia
– mimo trudności ekonomicznych!**