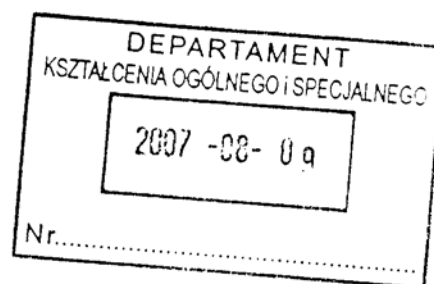


Prof. UŚ dr hab. Bogdan Zeler

Katowice, 30.06.2007 r.

Ul. Pronobisa 2

41-106 Siemianowice



## **Recenzja językowa podręcznika „Wybieram chemię”**

**(powtórna)**

Michała M. Poźniczka i Zofii Kluz

(Wydawnictwo „ZamKor” 2007)

### **Tytuł podręcznika**

„Wybieram chemię”. Podręcznik dla klasy I liceum.

### **Autorzy**

Michał M. Poźniczek, Zofia Kluz

### **Wydawca**

Wydawnictwo „Zamkor”

Ul. Tetmajera 19

Kraków

**Objętość:** 205 stron,

**Przeznaczenie podręcznika:** IV etap edukacyjny (klasa I liceum)

**Przedmiot:** chemia,

Po zapoznaniu się z poprawioną wersją podręcznika, stwierdzam, że wydawca wprowadził większość sugerowanych zmian. W związku z tym spełnił postulaty dotyczące warstwy językowej, sformułowane w pierwszej recenzji.

Jednocześnie powtórnie stwierdzam, iż przedstawiony do recenzji podręcznik „Wybieram chemię” adresowany jest do uczniów liceum. Charakteryzuje się przejrzystym układem. Tytuły poszczególnych rozdziałów sformułowane zostały w sposób komunikatywny.

Podręcznik napisany jest dobrą polszczyzną, przeprowadzone zaś wywody są klarowne, logiczne i precyzyjne. Język odpowiada poziomowi ucznia, do którego podręcznik jest adresowany.

Ze względu na charakter przedmiotu, autorzy podręcznika musieli zastosować słownictwo specjalistyczne. Czynią to w sposób umiejętny, definiując trudniejsze pojęcia. Terminy i pojęcia są stosowane w sposób konsekwentny i precyzyjny.

Pracę z tekstem i jego zrozumienie ułatwiają liczne, przejrzyste i dobrze dobrane ilustracje, tabele i wykresy. Materiał ilustracyjny w tego rodzaju podręczniku jest szczególnie istotny i stanowi jego integralną część. Zarówno ilustracje, tabele, jak i ich opis nie budzą zastrzeżeń pod względem językowym. W tych partiach tekstu autorzy formułują wypowiedzi w sposób jednoznaczny i językowo poprawny, sięgając również do form humorystycznych, co sprawia, iż lektura podręcznika może sprawić uczniom przyjemność i ułatwia przyswajanie materiału.

Podręcznik jest zgodny z podstawą programową kształcenia, z Konstytucją RP, z konwencjami ratyfikowanymi przez Polskę: Konwencją o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, Konwencją praw dziecka, Konwencją w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji kobiet. Podkreślić należy wysoki poziom edytorski podręcznika, staranną redakcję wydawniczą tekstu.

*Reasumując należy stwierdzić, iż podręcznik Michała M. Poźniczka i Zofii Kluz „Wybieram chemię” wydawnictwa „ZamKor” przeznaczony do nauczania chemii, dla klasy pierwszej liceum, prezentuje właściwy poziom językowy i może służyć realizacji wskazanych celów kształcenia. W związku z tym może być dopuszczony przez MEN do użytku szkolnego do nauczania chemii na poziomie liceum.*

dr hab. Bogdan Zelen  
prof. Uniwersytetu Śląskiego