

## Opinia merytoryczna

### Dane rzeczoznawcy

Imię i nazwisko rzeczoznawcy Andrzej Persona

adres do korespondencji Wydział Chemii UMCS 20-031 Lublin, Plac Marii Curie-Skłodowskiej 3

Tytuł podręcznika **Wybieram Chemię część 2. Pełny zakres treści kształcenia do matury na poziomie rozszerzonym.**

Autorzy: **Michał M. Późniczek, Zofia Kluz**

Wydawca: **ZamKor , Spółka jawna , ul Tetmajera 19, 31-352 Kraków**

Liczba stron **156**

Liczba stron dołączonych z materiałem ilustracyjnym (odrębnie): **0**

### Przeznaczenie podręcznika

Przedmiot nauczania lub inny rodzaj zajęć edukacyjnych (oraz zakres kształcenia w przypadku IV etapu edukacyjnego): **Chemia ( poziom rozszerzony)**

Typ szkoły: **Liceum**

Etap edukacyjny: **IV**

Poziom kształcenia, tj. klasa lub klasy: **1,2 Liceum**

### Ocena zgodności z podstawą programową kształcenia

Porównano z podstawą programową zawartą w załączniku nr.3 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 23.08.2007

Szczegółowa informacja dot. zakresu realizacji podstawy:

Podręcznik prezentuje następujące treści nauczania wymienione w powyższym zarządzeniu:

1. Systematyka związków nieorganicznych. Tlenki, wodorki, wodorotlenki kwasy i sole- nazewnictwo, otrzymywanie, własności.
2. Charakterystyka najważniejszych pierwiastków bloków s, p, d układu okresowego pierwiastków . Zmienność właściwości związków w grupach i okresach.

### Szczegółowa ocena poprawności merytorycznej

1. Podręcznik jest przeznaczony do kształcenia ogólnego przedmiotu chemia na etapie IV kształcenia (poziom rozszerzony) –liceum klasa 1,2. Podręcznik zawiera systematyczną prezentację wybranych treści nauczania ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego zawartą w załączniku nr.3 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 23.08.2007
2. Podręcznik jest poprawny pod względem merytorycznym i uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej z dziedziny chemii.
3. Podręcznik jest dostosowany do poziomu kształcenia , dla którego jest przeznaczony zarówno pod względem stopnia trudności jak i formy przekazu, właściwego doboru pojęć , nazw i terminów oraz sposobu ich wyjaśniania.
4. Podręcznik zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny właściwie skorelowany z przedstawianymi treściami nauczania.
5. Podręcznik umożliwia uczniom nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego a mianowicie:
  - >Umiejętność opisu właściwości najważniejszych pierwiastków bloków s, p, d i ich związków chemicznych. Dostrzeganie podobieństw i różnic we właściwościach i sposobie reagowania pierwiastków w obrębie grup oraz różnych klas związków chemicznych (str. 42-43, 47-48,54,82).
  - >Umiejętność dostrzegania zależności pomiędzy budową substancji a jej właściwościami fizycznymi i chemicznymi (str. 43,52,80-81, 92,137,142).
  - >Umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy do rozwiązywania różnorodnych problemów rachunkowych, teoretycznych i praktycznych:
    - a) posługiwanie się pojęciami chemicznymi (str. 31,151)
    - b) posługiwanie się terminologią chemiczną (str. 32,33,76).
    - c) wyjaśnianie przebiegu obserwowanych lub opisanych zjawisk (str. 54,55-56, 57-58,64-65,71,98,149).
    - d) wykorzystanie dostępnych źródeł informacji do rozwiązywania zadań (str.124,125,151 ).
6. Podręcznik przygotowuje ucznia do samodzielnego stawiania hipotez dla wyjaśniania problemów chemicznych i planowania eksperymentów dla ich weryfikacji (str. 32,114,125,129 ).
7. Podręcznik umożliwia samodzielne formułowanie i uzasadnianie opinii i sądów przez ucznia na podstawie posiadanych i podanych informacji ( str. 73,151,152).
8. Podręcznik motywuje ucznia do korzystania z różnych źródeł informacji w celu rozszerzenia posiadanej wiedzy (str.41).

Treści zawarte w książce są zgodne z Konstytucją RP i konwencjami ratyfikowanymi przez Polskę.

### Ogólna opinia o podręczniku

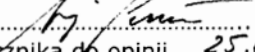
Podręcznik przedstawiony do recenzji jest kolejnym elementem cyklu podręczników do nauki chemii w liceum (poziom rozszerzony) tego samego zespołu autorów. Podręcznik ten jest integralnie związany z wcześniej opublikowaną książką pt. „Wybieram Chemię cz.1” i stanowi z punktu widzenia nauczania chemii jego naturalną kontynuację. Jest on przeznaczony głównie dla tych uczniów, którzy są zainteresowani przedmiotem w aspekcie kontynuacji nauki na kierunkach studiów przyrodniczych czy medycznych- gdzie chemia stanowi istotny element edukacji. Analiza obu tych podręczników, poprzednio wydanego i obecnie recenzowanego, pozwala na stwierdzenie, że mamy w tym przypadku do czynienia ze starannie przemyślanym zamierzeniem dydaktycznym, którego poszczególne etapy są stopniowo, w znakomity sposób realizowane.

Podręcznik uwzględnia standardy egzaminacyjne ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, co w świetle wprowadzenia matury jako podstawowego kryterium kwalifikacyjnego na studia stanowi istotną zaletę podręcznika.

Mocną stroną recenzowanego podręcznika jest jego bogata szata graficzna. Wszystkie ważniejsze informacje są przekazywane w postaci komunikatywnego opisu słownego, uzupełnionego dodatkowo o stosowny rysunek czy schemat ilustrujący dane zagadnienie lub odwołujący się do skojarzeń z nim związanych a odnoszących się do życia codziennego.

### Stwierdzenie końcowe (konkluzja kwalifikacyjna)

- Zgodnie z § 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 5 lutego 2004, podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego na IV etapie edukacji w klasie 1,2 liceum (poziom rozszerzony).

Podpis rzeczoznawcy .....  .....

Data otrzymania podręcznika do opinii ..... 25.07.2008 .....

Data opracowania opinii ..... 20.08.2008 .....